





1



### MHG 2021

- 880 õpilast, ~90 õpetajat
- 1.–12. klass
- Õppetöö eesti ja inglise keeles
- RÖK+IB filosoofia ja metoodika
- ~25 riiki, ~100 rahvusvahelist õpilast (12%)
- Vastuvõtt: katsed ja/või sihtrühma järgi

2



### Erilised lapsed MHG-s


**Rahvusvahelise taustaga õpilased**

- ajutine Eestis viibimine
- õppekeel inglise keel
- erinev kultuuritaust
- erinevad emakeeled
- ebaühtlane akadeemiline tase
- liitklassid 1.–2., 3.–4., 5.–6. ja 7.–8

**Andekad õpilased**

- kõrged erivõimed+loovus+töökus
- MHG andekate poliitika


3



### Andekate märkamine ja toetamine

- **Testimine**, õpetajate/vanemate tähelepanekud, saavutused
- **Uurimuslik õpe ja kriteeriumipõhine hindamine** põhikoolis ja **IB Diploma** gümnaasiumis võimaldavad õpilastel näidata ja süvendada oma tugevaid külgi, erihuvi või andekust


4



### Andekate märkamine ja toetamine

- **Indiivuaalsed õppekavad** ühes või mitmes aines (30–40 igal aastal)
- **Klassikursuse vahelejätmine** või **kahe klassi õppekava läbimine ühe aastaga**
- Osa-ajaline andekate grupeerimine matemaatikas (teatud tundides andekate õpetamine eraldi rühmas, *pull-out* meetod)
- Andekal õpilasel võimalus **õpetada teisi**, nooremaid (andekaid) õpilasi
- Olümpiaadidel **võistlemine vastavalt oma edasijõudnud tasemele** (mitte bioloogilisele vanusele)
- Gümnaasiumis **TÜ Teaduskooli kursuste arvestamine õppekava täitmisena**, põhikoolis pigem mitte. Miks?

5



### Distants- ja hübriidõppe korraldus MHG-s öa 2020/2021

- Õppetunnid 2020. aasta kevadest
- Emma Pass, *The Hybrid Teacher – Survival guide*, 2020
- Septembris 2020 valmis juhendatud e-õppe korraldus <https://miinaharma.ee/juhendatud-e-õppe-korraldus/>
- Distantsõppe ajal tunnid tunniplaan järgi veebitundidena
- Veebivaba 5. tund (sõõmiseks, puhkamiseks, iseseisvaks õppimiseks jne)
- Andekatele eraldi päevakava ei olnud. Miks?

6

### Juhendamine – kontakt on parem kui distants



- Juhendaja roll hästi suur – juhendaja peab olema kompetentne, kogemustega, usaldusväärne ja entusiastlik
- Mitte-formaalne suhtlemine on ülioluline
- Rühmas õppimine koos omasugustega (kuuluvustunne, üksteise õpetamine, koostöö)